

1. Человечество с его многогрadaльной историей только сейчас становится по-настоящему раздвинутым, начинает понимать, что все на Земле зависит друг от друга.

2. Тип текста это научно исследование. Здесь есть научное доказательство и выводы.

3. Эмоции

1) Чувство.

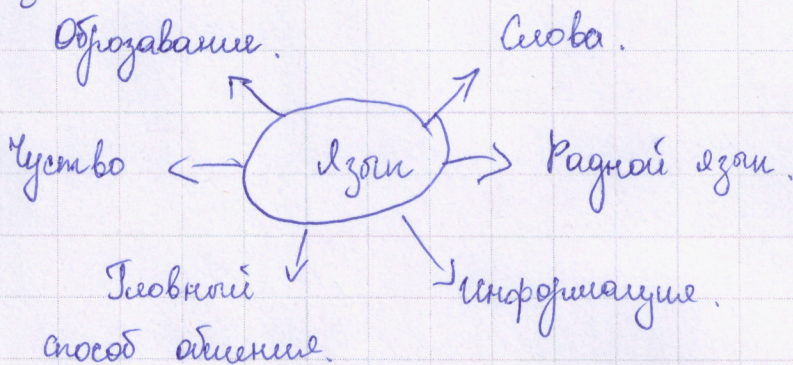
2) Воспроизвести чувство.

3) Эмоционально распознавать их друг.

4) Эмоционально отзываться на переживания людей.

5) Чувства сопереживают близким и чужим.

4. Изгиб.



5. В одном из журналов автор-ботаник напечатал рассказ о том, что в Японии вдруг начали ушивать цветы, которые когда-то были доставлены из латинской Америки.

[--- --- = ---], [--- = ---], (когда-то =

---). Знаки препинания расставлены перед союзом (когда-то). Первый знак препинания поставлен перед главной частью предложения. И после второго препинания можно закончить предложение.

тема текста - несмотря на то что у нас разные языки, мы должны понимать друг-друга.

мысль текста - если мы будем понимать друг-друга, мы можем спасти весь мир.

тип текста - повествование

аргумент - какой была бы история человечества, наша сегодняшняя жизнь, если бы люди все также могли чувствовать страдания и радости другого народа, каждого человека!

смысловый.

1) информация.

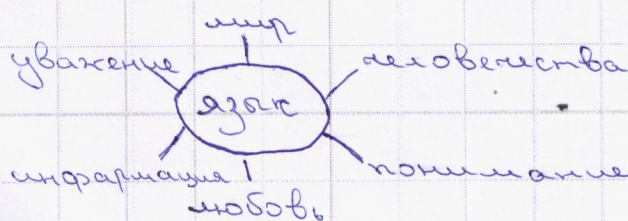
2) компьютер, документ.

3) сохранять, печатать, передавать.

4) ~~информация~~ иногда информация спасает нашу жизнь.

5) программа.

ассоциатив - язык.



В одном из журналов автор-ботаник напечатал рассказ о том, что в Париже вдруг начали умирать увальцы, которые когда-то были доставлены из Латинской Америки

2. Теме тақырыбы: Общия азуқ шеңбері

Основная идея: Эпика - это азуқ, қондырып сақсаат шеңбері.

3. Түр тақырыбы - рассуждение.

В данной теме есть аргументы, тезисы. Автор хочет сказать насколько важен азуқ.

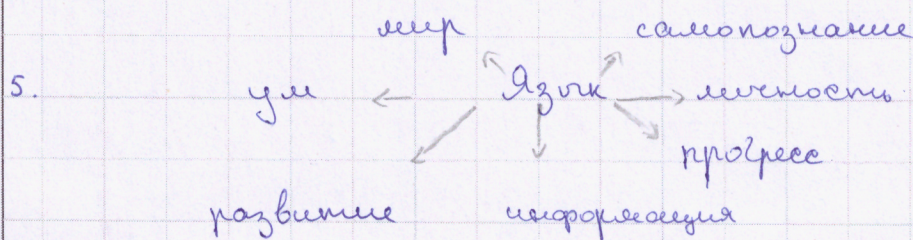
4. 1. Эпика

2. информативный, тезисный

3. развивает, научит, передает

4. Чтобы решить все проблемы нужно найти общия азуқ.

5. Творчество.



6. В одном из журналов автор Боманин напечатал рассказ о том, что в Тарихте вдруг начали уширать уверенно, которые когда-то были составлены из латинской филиппины.

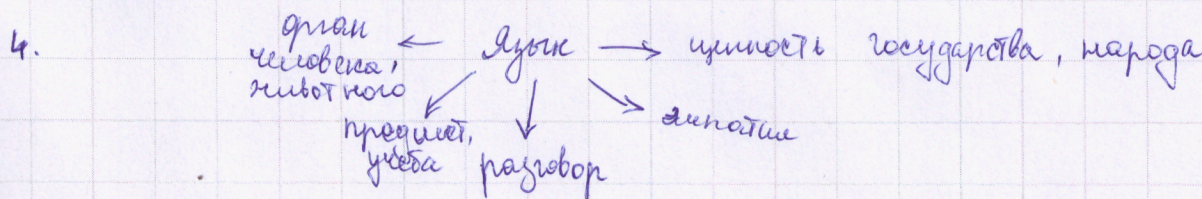
Предложение сложной, преемственной, с подчинительными союзами, не восклицательной.

1. Темпа данного текста общий взгляд на мир или же человеков. Мы все люди, которые живем в этом мире даются нешта общий взгляд и общие мысли, чтобы спасти мир.

Основная мысль текста это показать о том что человек должен понимать и чувствовать страдания и радость другого человека. Автор описал эту мысль доказав что мир был бы прекрасным если каждый человек чувствовал других людей. Чтобы решить все проблемы нужно прийти к общему взгляду. Это очень важно. Только научившись этому языку, мы можем спасти мир.

2. Темпа данного текста - (публицистический) рассуждение. Потому что автор предлагает тему "общий взгляд на мир" и приводит примеры и аргументирует.

3. 1) язык
- 2) народные, русские
- 3) говорить, учить, уважать
- 4) каждый должен уважать свой народный язык.
- 5) ценность



5. В одном из журналов автор-ботаник написал рассказ о том, что в Париже вырастает цветы, которые когда-то были открыты из Мексиканской Америки.

I. СПП с изъяснительными и определительными.

II. Повествовательные, союзные, рассуждательные, неопределенные, неопределенные, неопределенные.

1, 2 пр. двухчленные.
3 пр. одночленные.

III. [— =], (что = —), (которые =).

1. Основная мысль текста заключается в том что, язык - это система звуковых и буквенных знаков, передающих информацию. Значение слова "язык" очень много. Например человеческий язык, язык животных, язык дорожных знаков, языки программирования и так далее. Язык который может спасти мир - это язык эмпатии. Язык эмпатии нужно чтобы решить все проблемы - болезни, войны, технический прогресс - нужно найти общий язык. Научившись этому языку: мы можем спасти мир.

3. Язык

общий, многосторонний

разговаривать, передавать, слушать

Язык - (звук) передающий информацию звуковых и буквенных знаков.

Мир.

5. В ^{каком?} одном из ^{кого?} пунктов автор ^{при} ^{кто} подчеркивает ^{смысл "то единичный"} о том, ^{откуда?} что в ^{где?} Париже ^{где? как?} вдруг ^{смысл "то единичный"} появились ^{при "то"} цветы, которые ^{откуда?} когда-то были ^{смысл "то единичный"} доставлены ^{откуда?} из Соединенной Америки.

1. сложноподчиненное предложение.

2. запятой ставится потому что, второе предложение дополняет первое.

2. Тип текста - рассуждение. Поэтому что рассуждают. Что такое язык, рассуждают что такое эмпатия.

4.

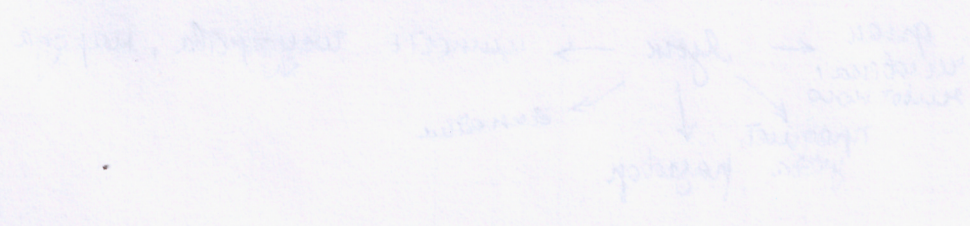
В предложении знаков препинание поставили между трех простых предложениями.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧЕБНИК

1. После первого знака препинания поставили между тремя простыми предложениями.
2. После второго знака препинания поставили между тремя простыми предложениями.
3. После третьего знака препинания поставили между тремя простыми предложениями.

4. После четвертого знака препинания поставили между тремя простыми предложениями.

5. После пятого знака препинания поставили между тремя простыми предложениями.



6. После шестого знака препинания поставили между тремя простыми предложениями.

7. После седьмого знака препинания поставили между тремя простыми предложениями.

8. После восьмого знака препинания поставили между тремя простыми предложениями.