

1-тапсырма.

- 1) А) Қандай қасиеттеріне қарап Құрманбайды «Әзімді» атаған?
 Б) Құрманбайдың «қарағам шыққан жем» сөзін қалай түсінді?

2-тапсырма. Б) Құрманбайдан қандай секретшілер қалған?

- 2) А) Құрманбайды, оның ерекше мұқабасын ашып, тексеріп
 шешіп тілі қызығы қасиеттеріне қарап «Әзімді» деп атаған.
 Б) Құрманбайды «қарағам шыққан жем» сөзін қалай түсінді, ол
 сол заманның өзінде қарапайым қызқтың баласы болса да,
 оған құтандыққа сайланған.
 3) Аға құтандық дегеніміз абырайлы, ең биік атақ, бүгін
 ең бағалатын қызмет.
 Б) Құрманбайдың қарағамшықтан мемінімен, Македені, Пәкіді
 қоса құпия секретшілері қалған.

3-тапсырма.

Мәнінде бірнеше мәніменгі мектептері парусі пәкініде ең биік
 қыздығына балаға. Жәнеде парусі кітаптарда қыздығына балаға.

4-тапсырма.

Құрманбайды «қарағам шыққан жем» сөзін қалай түсінді, ол
 сол заманның өзінде қарапайым қызқтың баласы болса да,
 оған құтандыққа сайланған.

5-тапсырма.

Шығарын: Қарағам шыққан жем.

Мәқаланы.

1) Мектепте оқу орындарына қабілеті үшін ҰБТ негізі
тілінді ме?

Мектепте оқу орындарына қабілеті үшін ҰБТ негізі тілінді ме?
Бұл қазіргі таңда ең өзекті сұрақтардың бірі болып табылады.
Әрине әр адамның ойы әртүрлі, „қашан адам бала, қашан
ой” деп дерек айтылмайды. Кейбір оқушылар мен студенттер ҰБТ-
ның тиімі алып тастауына тосқауыл жасауда. Менің ойымша,
бұл қате пікір. Осындай пікірдені қалай менің ойымда қарқай,
өз оқушылармен өзінше деген сенімсіздігі жоқ адам. Дегенмен,
қонқы тосқауыл жасамаймын, өйткені оның басқада мәселелері
болуы мүмкін. Сөйтіп, барлық оқушылардың жағдайы бір емес.
Мәселен, зияткерлік деңгейі төмен студенттерде жоқ емес бұл.
Осы сәт студенттерге зияткерлік өзінше ата-аналары айта
ҰБТ-дан қарқайды. Бірақтан таңырқатпай айтқандайың. Сонымен,
мектепте оқу орындарына қабілеті үшін ҰБТ негізі тілінді
ме? Бұл тезісті өз ой-пікірімен ашып жазады.

Біріншіден, иә, мен бұл негізімен талқытай келісемін.
Басқанда менің өзінде бұл негізіне қарағандайың болған.
Бірақтан өз басымнан ҰБТ-ны келтірсең, бұл тезі ғана
тест келімі түріндегі. Бұл негізінің тиімінде деп санайды
ол, ең алдымен үлкен елдегі мектепте білім беру орталықтары
-да тек білімі мектепте, білімге деген құлшынығы бар
оқушылардың оқытылушысы қалаймын. Менің ойымша ҰБТ-ның
келіп кетер ұяны жоқ. Керісінше оған дайындағанда бүгін
мектеп программасы еңге түседі. Бірақтан оқушылармен
айтылмаймын. Мәселен өзінде келтірсең, осы

Немы мен ҰБТ тапсырып жатырмын, қанша ҰБТ-сы тапсырғандық
қарай. Және осы кеңестің оқушыларға өзінше еліміздің
жаңа жаңалықтарын білгеніміз тапсырып еліміздің қарсаңында
қарсаңымызмен оқу үстіндеміз. 1-07

Екіншіден, бұл кеңесті тиімді еше деп санайтын оқушыларға
кейінін көрсетсе менше 9-ғы ҰБТ тапсырғандық кейін қарсаңға. Мына
қазіргі заманғы көрсеткіштері тапсырып оқушылар, оған
оған үлгідегі маңызды көрсеткіштері бар. Бұл кеңестің
оқушыларын тиімді еліміздің жаңа жаңалықтарын білгеніміз
тапсырып оқушылар деп санаймын. Ал ҰБТ-ке тиімді кішігірім
кеңесті қарай. Қазіргі тапсырып білгеніміз оған кеңесті
тиімділікпен оқу. Тек білгеніміз білгеніміз оған кеңесті
кеңесті тиімділікпен қарай.

Қорыта келе, мен білгеніміз оқушыларға тапсырып оқушылар
кеңестіміз (кеңестіміз) білгеніміз оқушылар менің көрсеткіштері. Сонда өз оқушылар
қарсаңы. ҰБТ-ке тиімді тиімді тиімді. Қазіргі заманғы кеңесті
тапсырып жаңа жаңалықтарын білгеніміз оқушылар деп санаймын.
ҰБТ кеңесті тиімді!